



Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

El Neogranadino

La militar somos todos

Año 12 · Edición 98 · Distribución gratuita · septiembre de 2015 · Bogotá D. C. · 1000 ejemplares · www.umng.edu.co

Ingeniería Informática



En días pasados, el Ministerio de Educación Nacional le otorgó a nuestra casa de estudios el registro calificado del programa de Ingeniería Informática. Este nuevo programa lo ofrecerá, mediante la modalidad a distancia, la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis).

Página 14

Nuestro egresado de Ingeniería en Mecatrónica y estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones Camilo Andrés Hurtado Erasso nos narra su experiencia como estudiante de intercambio en España.

Página 6

Por segundo año consecutivo, la UMNG ascendió en el listado SIR Iber 2015. Esta clasificación, entre otros aspectos, mide la producción científica de las instituciones de educación superior de Iberoamérica de acuerdo con el número de publicaciones indexadas en la base de datos Scopus.

Página 7

El doctor Omar Parra Rozo, director del Centro de Investigaciones de la Facultad de Educación y Humanidades, nos obsequia un relato denominado «El duende del Maestro» dedicado a nuestro editor, el maestro Fernando Soto Aparicio.

Página 8 y 9

Disfruta de las fotos finalistas y conoce al ganador del IV Concurso de Fotografía del programa de Ingeniería en Multimedia del Campus Nueva Granada que este año tuvo el eslogan «La ciencia al servicio de la naturaleza».





en este número

Año 12 · Edición 98 · www.umng.edu.co

Fundado el 1 de abril de 2004
ISSN 1794-3469

Página 2

Artículo de la Faedis en «Semana»
Congreso Internacional de Multimedia de 2015
Estudiante de ASSO a distancia,
campeón nacional en tiro

Página 3

La bendición del trabajo
Saludo de fin de año

Página 4

Ingeniería Informática

Página 5

Ingeniería Informática

Página 6

La UMNG, nuevamente entre las 30
con mayor producción científica

Página 7

El duende del Maestro

Páginas 8 y 9

«La ciencia al servicio de la natura-
leza»

Página 10

Semana de la Química
Campeones neogranadinos

Página 11

Salida de campo a la Universidad
Estatad de New Jersey

Página 12

Los tunos de Medicina

Página 13

65.a Conferencia Anual del
Consejo Internacional de Medios
Educativos

Página 14

De intercambio por Madrid

Estudiante de ASSO a distancia, campeón nacional en tiro



Podio de ganadores



Tte. Alex Fernán Peralta Enciso

Los Juegos Deportivos Nacionales reportaron buenas nuevas para la UMNG, pues un estudiante neogranadino se colgó sobre sus hombros tres medallas en la disciplina del tiro olímpico y obtuvo el título de campeón nacional de tiro.

El campeón neogranadino es el teniente de la Policía Nacional Alex Fernán Peralta Enciso, estudiante de segundo semestre de Administración de la Seguridad y Salud Ocupacional a distancia, y quien en las pasadas justas obtuvo dos medallas de oro en las modalidades de pistola libre y pistola estándar, y una de plata en la modalidad de pistola de aire. Estas tres preseas le permitieron coronarse como campeón nacional de tiro, título que ostentará hasta los próximos Juegos Deportivos Nacionales.

El teniente Peralta ha representado a la Universidad y al país en diversos torneos nacionales e internacionales, como los Juegos Bolivarianos, los Suramericanos, los Panamericanos, los Centroamericanos y los del Caribe, así como en copas mundiales. Desde el año 2009, el neogranadino ostenta la marca nacional en la modalidad de tiro rápido, con un puntaje de 577/600.

Congreso Internacional de Multimedia de 2015

Se realizó con éxito la cuarta edición del Congreso Internacional Multimedia (CIM 2015): Horizontes Tecnológicos en Interactividad y Usabilidad. Este Congreso, además de representar a los programas de Ingeniería en Multimedia de la institución, también tuvo como propósito difundir, fortalecer y contribuir al desarrollo de este campo ingenieril.

El CIM 2015 se realizó los días 15 y 16 de octubre en el aula máxima de la Universidad Militar Nueva Granada y contó con la participación de 189 asistentes inscritos que disfrutaron de las intervenciones de cuatro conferencistas internacionales y dos nacionales.

Entre los conferencistas internacionales estuvieron los docentes brasileiros Daniela Gorski Trevisan y José Mario De Martino, quienes ofrecieron las charlas «Di-

seño de interacción para la accesibilidad» y «Expressive visual speech: a natural way to interact with machines» respectivamente. Además, Oliver Hilbert, profesor asociado de la Media Design School, de Nueva Zelanda, quien se centró en la producción de efectos visuales, y el español Raúl Ramos Pollán cuya ponencia se tituló «Big data y procesamiento de imágenes».

Las conferencias nacionales, por su parte, estuvieron a cargo de los doctores Jorge Camargo, de la Universidad Antonio Nariño, con el tema *deep learning* y sus aplicaciones en multimedia, y Carlos Eduardo Maldonado, de la Universidad del Rosario, quien ofreció la conferencia «Hypercomputación biológica».

Artículo de la Faedis en «Semana»

El pasado 13 de noviembre, la edición digital de la revista *Semana* publicó un artículo titulado «Si quiere formarse para el futuro, hágalo a distancia». En él se resaltaron las ventajas de estudiar bajo esta modalidad, citando fuentes de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis) de la UMNG.

El escrito, publicado en el portal web de la revista, menciona los programas de pregrado, posgrado y extensión que ofrece la Facultad; resume algunos detalles de tipo histórico, y da cuenta del número de estudiantes matriculados en esta modalidad y de sus docentes. De igual manera, recoge los comentarios de su decano, el ingeniero Felipe Alfredo Riaño Pérez, sobre la mediación de las TIC como principal diferencial entre los programas a distancia y los presenciales, y sus similitudes en materia de contenidos.

Finalmente, se retoman las palabras del ingeniero José Guillermo Cogollo Rincón, vicedecano de la Faedis, quien insiste en las ventajas de los programas a distancia, que les permiten a sus estudiantes hacer un uso más democrático de su tiempo, desarrollar competencias en el uso de las TIC y adquirir una mayor responsabilidad al enfrentarse a una modalidad que les exige una alta dosis de trabajo autónomo.

Al cierre de esta edición de **EL NEOGRANADINO**, el artículo se encontraba publicado en el siguiente enlace: <http://goo.gl/ODTx7o>.



INICIO / EDUCACION / SI QUIERE FORMARSE PARA EL FUTURO, HÁGALO A DISTANCIA



EDUCACIÓN | 2015/11/13 18:00

Si quiere formarse para el futuro, hágalo a distancia

La educación superior no presencial está en su momento de auge. La oferta es cada vez más amplia, pertinente y diversa. Y con el mismo reconocimiento que las opciones que exigen asistencia.



Si quiere formarse para el futuro, hágalo a distancia Foto: UNED



Saludo de fin de año



Como rector de la Universidad Militar Nueva Granada, les expreso a todos los colombianos un fraterno saludo con motivo de estas festividades navideñas y de fin de año. En especial a todos los miembros de la comunidad neogranadina, representada en estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados, a quienes también les deseo que el año 2016 les continúe trayendo toda clase de éxitos en los campos personal, académico y profesional.

Este año 2015, para todos los miembros de la comunidad académica que formamos parte de nuestra querida universidad, ha sido de mucha satisfacción. El balance ha sido positivo. Logramos la acreditación institucional de alta calidad. Se debe al apoyo y al esfuerzo de todos los rectores que han pasado por nuestra casa de estudios, principalmente de nuestro rector anterior, el mayor general Eduardo Herrera Berbel, quien fue determinante para lograr esta acreditación. No obstante, este logro fue posible, gracias al compromiso y al trabajo mancomunado que siempre ha caracterizado a toda la comunidad neogranadina: ese trabajo en equipo que siempre ha tenido una visión de universidad pensada, de universidad planeada y de universidad que le apunta a un direccionamiento estratégico en donde todos tenemos claro hacia dónde queremos llegar.

Tal propósito está enfocado en brindarles una educación de alta calidad a todos los colombianos y, por supuesto, al mundo entero. Esto con el fin de contar con egresados neogranadinos que respondan a una formación íntegra y socialmente responsable; que sean líderes, y que lleguen a las regiones a propiciar el desarrollo, a crear programas de innovación en el campo de la investigación y a generar espacios sociales que le permitan a la sociedad reconstruir ese tejido que en la actualidad está afectado por el conflicto, el cual, si Dios quiere y gracias al concurso de todos los colombianos, lograremos superar, tolerando todas las diferencias que no nos permiten, precisamente, tener una armonía en nuestras relaciones.

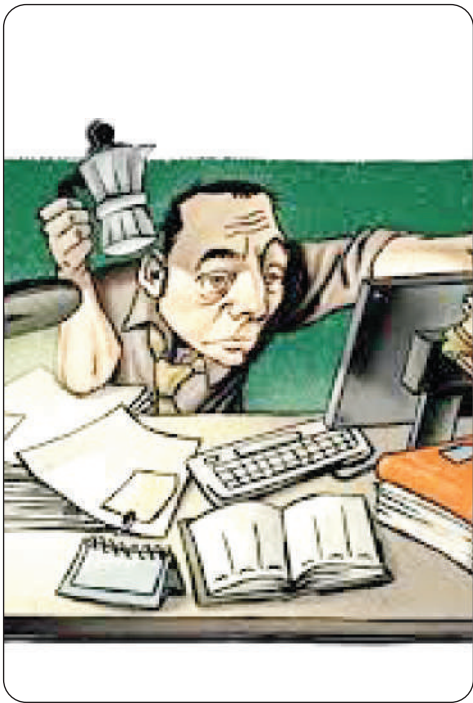
De tal manera que el balance es muy positivo para todos y cada uno de nosotros y para todos los colombianos que

cuentan con una universidad que, de acuerdo con la última medición del Ministerio de Educación Nacional, logró quedar en el puesto 17 entre el total de las 217 instituciones de educación superior a nivel nacional. Asimismo, tenemos la oportunidad de manifestarle a todo el pueblo colombiano que hemos crecido en la producción de patentes. En este momento, contamos con 29; 16 de ellas son de invención y 13, de modelo de utilidad.

Por todas estas razones, deseo reiterar mi saludo y mi felicitación a la familia neogranadina y a la ciudadanía en general en estas fechas de fin de año.

Adaptado del saludo ofrecido por el rector de la UMNG en una edición del programa de televisión *A mover el camello*.

LA BENDICIÓN DEL TRABAJO



Se piensa que cuando Dios le dijo a Adán, mientras este y Eva miraban con nostalgia el paraíso perdido: «Ganarás el pan con el sudor de tu frente», le estaba señalando un castigo, y convertía su futuro en lo más parecido a una maldición.

Pero el trabajo es todo lo contrario: es lo que define al ser humano, lo que le traza los caminos que debe recorrer para realizarse, lo que le señala los horizontes que debe alcanzar en su trasegar por el mundo y por la vida. Trabajar es darle significado y utilidad a la existencia, y el que trabaja sabe de las satisfacciones del descanso, de la alegría de ganar un dinero que haga más fáciles sus días y que lo lleva a mirar con esperanza los amaneceres para iniciar su jornada y con una dulce fatiga los atardeceres que le señalan la llegada del reposo.

Y el trabajo es múltiple: lo ejercita el que le abre surcos a la tierra para depositar en ella la semilla que llenará más tarde los mercados y las despensas y las mesas; lo hace el que de un peñasco a otro traza el abrazo de una carretera que acercará la compresión y la fraternidad de las veredas y de las regiones; lo lleva a cabo quien aprende para enseñar, quien da un buen ejemplo para que quienes lo escuchan se esfuercen por compartirlo y el que quiere para sus alumnos lo mejor a fin de que ellos puedan enseñar más tarde y seguir armando entre todos la madrugada de la patria; lo realiza el que anda presuroso por los pasillos de las oficinas y de los salones, buscando el rumbo de la justicia, señalando el camino de los códigos y las leyes que nos rigen y nos gobiernan, y lo comparte con otros el que empuja el progreso de una empresa, el que anda por los rieles de un ferrocarril que lleva mercancías de una comarca a otra, el que saca en un camión los frutos que luego colmarán las loncheras de los niños y las recetas de las madres, el que corta el trigo para el pan de cada día y para las hostias de los creyentes, el que hace los cuadernos donde después los estudiantes trazarán los surcos de la fertilidad interior y el que carga el azadón al hombro con la misma ternura con que la madre lleva a su hijo.

El arte también es una forma luminosa del trabajo. El que dura un año, o dos, o muchos más, escribiendo una obra que tiempo después de su muerte siga conmocionando al mundo; el que ponga sobre el pentagrama los compases de una sinfonía que será

como el reencuentro del hombre con el ángel; el que inmortalice en un paisaje la luz de la tarde, ahogándose en las ondas diáfanas de un río; el que con el bronce o el mármol o la piedra deje el testimonio del dolor, del heroísmo o de la valentía, o los que construyan un monumento que sea como una plegaria hacia lo desconocido, que quizás nos gobierna y nos ilumina.

Y, en fin, los que trabajan para el progreso de una empresa que al recibir el aporte de su fuerza de trabajo, les retribuye con un salario que les permite sobrevivir en unas condiciones de dignidad. Porque todos quienes empujan hacia el futuro una empresa o una universidad, desde los cargos más altos hasta los más cotidianos, están contribuyendo a sacar adelante una idea y a darle al país un puesto importante en el desarrollo armonioso de las naciones.

El que no trabaja, debe terminar el día con la inmensa fatiga del ocio. Debe sentir lástima de sí mismo porque es una persona desperdiciada. En cambio, quien le entrega su día al trabajo que le corresponde, se ha ganado el derecho al descanso. Así que el trabajo no puede tomarse como una maldición ni como un castigo, sino como una meta, como un camino, como un consejo: trabajar dignifica; trabajar ayuda a ser mejores; el trabajo individual lleva a la armonía y el colectivo, a la paz.

Entonces Dios, a las puertas del paraíso, como siempre, sabía lo que hacía y lo que decía.

El Neogranadino

Fundado el 1 de abril de 2004 - ISSN 1794-3469

DIRECTOR

Brigadier general
Hugo Rodríguez Durán

EDITOR

Coronel Jairo Hurtado Olaya

COORDINADOR

Edgar Andrés Castro Peña

CONSEJO DE REDACCIÓN

Fernando Soto Aparicio
Coronel Jairo Hurtado Olaya
Alexander Mayorga
Alexandra Contreras
Edgar Andrés Castro Peña
Carlos Alberto Gómez
Jairo Andrés Fernández Barriga

CONCEPTO GRÁFICO Y ARMADA DIGITAL

Jairo Andrés Fernández Barriga
División de Comunicaciones UMNG

FOTOGRAFÍA

Armando Bohórquez Aparicio
Juan Camilo Torres Escobar

CORRECCIÓN DE ESTILO

Carlos Alberto Gómez
Stefanie Vélez Otálora

PREPrensa e IMPRESIÓN

Editorial La República

EL NEOGRANADINO

Carrera 11 101-80
Teléfono: 6500000 ext. 1112
www.umng.edu.co
Bogotá D. C., Colombia

Las opiniones de los artículos no reflejan necesariamente el pensamiento de la Universidad y corresponden exclusivamente a sus autores.

síguenos en



/lamilitar



@lamilitar

elneogranadino@unimilitar.edu.co

Ingeniería Informática



El futuro ingeniero podrá integrar y dirigir equipos de desarrollo multimedia

El pasado 17 de noviembre, a través de la Resolución 18672, el Ministerio de Educación Nacional le otorgó a la UMNG el registro calificado de su nuevo pregrado en Ingeniería Informática. Este nuevo programa se ofrecerá en la modalidad a distancia, convirtiéndose en el octavo programa de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis) y en el primero en ofrecerse exclusivamente bajo esta modalidad en esta casa de estudios.

El nuevo pregrado de la Faedis tiene como propósito formar ingenieros capaces de desempeñarse y contribuir al desarrollo de las industrias del *software*, del *hardware* y de las tecnologías de la información tanto en Colombia como en el exterior. La duración del plan de estudios es de nueve semestres y el título que ofrece es ingeniero informático.

El plan de estudios está organizado en cuatro áreas: ciencias básicas, ciencias de la ingeniería, ingeniería aplicada y formación complementaria, y se constituye de 148 créditos académicos; además, fomenta su flexibilidad, mediante la oferta de dieciséis asignaturas electivas relacionadas con las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).

La ingeniería informática en Colombia

En Colombia 224 instituciones de educación superior ofrecen programas afines a la ingeniería informática, pero solo 13 de ellas ofrecen esta carrera como tal. De estas 13 instituciones, 4 son públicas y solo una privada, y ahora la UMNG ofrecen el programa bajo esta modalidad. Estas cifras, sumadas al advenimiento cada vez mayor de infraestructura de telecomunicaciones importada y desarrollada por el sector privado y cuyo uso y apropiación es fomentado por el Gobierno nacional por intermedio de programas como Vive Digital, hacen de los profesionales en el campo de la ingeniería informática unos de los más solicitados en el mercado laboral del país.

Precisamente, este escenario de una Colombia donde hacen falta profesionales en esta área del saber, sumado a

la versatilidad y democratización del tiempo que ofrecen los programas a distancia, convierte al nuevo pregrado neogranadino en una gran alternativa para bachilleres tanto capitalinos y cundinamarqueses como los que residen en las regiones más apartadas del país, o para aquellos que optan por tener una segunda profesión. De igual manera, el personal uniformado de las Fuerzas Militares y el de la Policía Nacional, quienes forman parte importante del grupo objetivo de la UMNG, pueden encontrar en el programa de Ingeniería Informática neogranadino una buena alternativa de formación de educación superior, pues se ajusta a los tiempos y circunstancias en que desarrollan su ejercicio profesional.

Perfil ocupacional

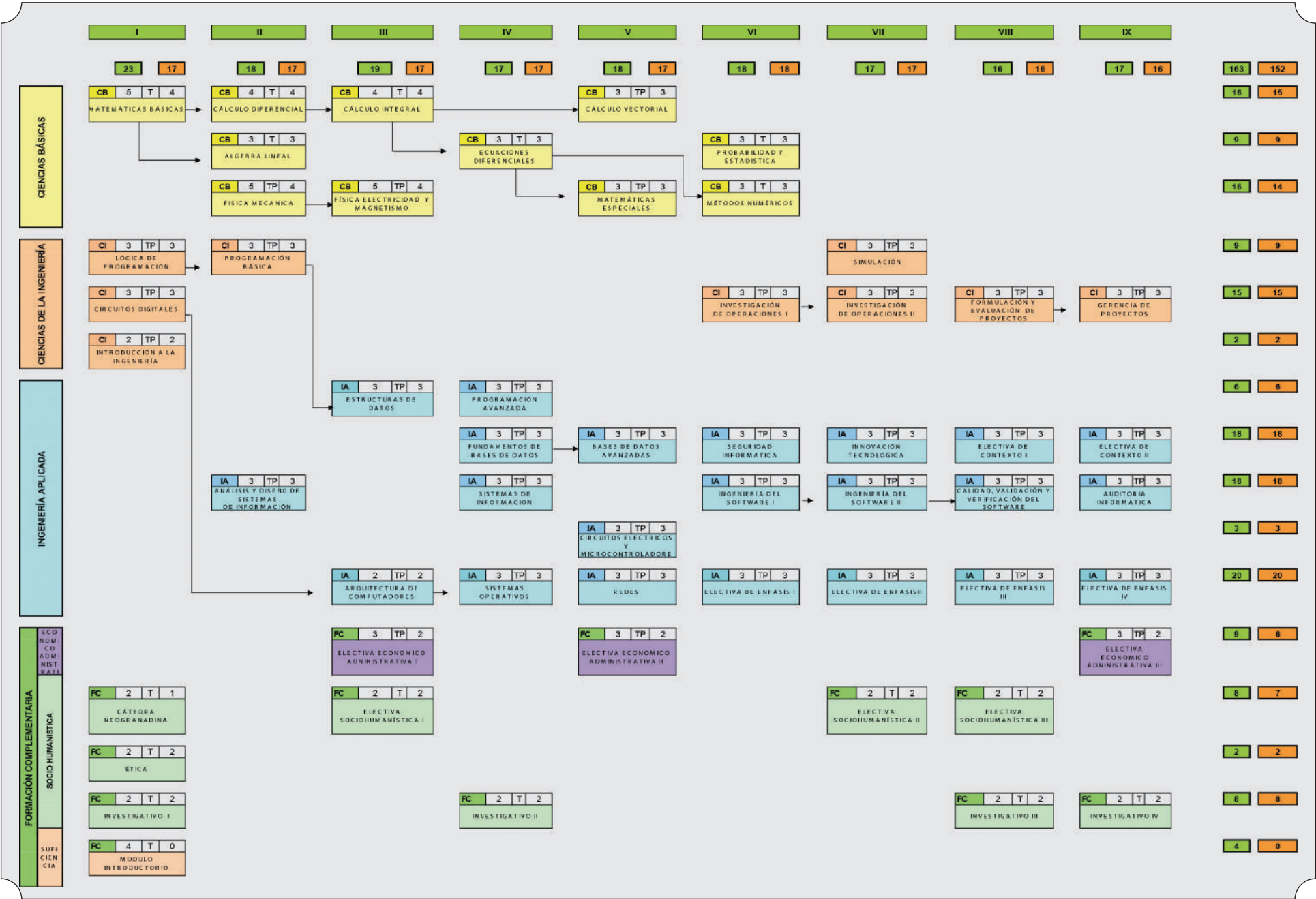
El ingeniero informático neogranadino podrá desempeñarse en los campos de la informática, los sistemas y la computación, y asumir cargos como analista, administrador o gerente de sistemas informáticos. El programa cuenta con tres énfasis en los que los estudiantes podrán profundizar: ingeniería de *software*, infraestructura de *hardware*, y dirección de las tecnologías de la información y la comunicación.

Los profesionales que opten por ingeniería de *software* podrán, además, desempeñarse como ingenieros y arquitectos de *software*, programado-

res de aplicaciones informáticas o directores de equipos de desarrollo informático. Por su parte, los egresados que profundicen en infraestructura de *hardware* podrán trabajar como diseñadores de ordenadores y de circuitos informáticos integradores de sistemas o desarrolladores de infraestructura de *hardware*. En cambio, los ingenieros que profundicen en dirección de tecnologías de la información y la comunicación podrán desempeñarse como directores de departamentos de informática o de proyectos TIC, o como investigadores en materia de tecnologías de la información.

Entre las ventajas que ofrecen los programas a distancia, y particularmente el de Ingeniería Informática, están el ahorro de tiempos de desplazamiento y tiempos interclase; el desarrollo de competencias en TIC, pues la gran mayoría de las actividades académicas se desarrollan a través de estas tecnologías; la interacción con estudiantes residentes en distintos lugares de Colombia y del mundo, quienes, por lo general, alternan sus estudios con su trabajo en temas a fines a los que ofrece el programa, y, finalmente, el acceso a la plataforma Moodle que posee herramientas novedosas y con capacidad de concurrencia superior a 20 000 participantes de manera simultánea.

Plan de estudios



Competencias del programa de Ingeniería Informática

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la UMNG hace referencia al aprendizaje basado en competencias como un concepto relacionado con la formación integral de sus estudiantes. En este contexto, el programa de Ingeniería Informática establece 40 competencias que el estudiante deberá adquirir para completar su proceso de formación y aspirar al título de ingeniero informático.

¿Pero qué son las competencias?

Según el portal web Colombia Aprende, las competencias «son los conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive». Según lo anterior, las competencias que se relacionan a continuación son los conocimientos con los que los futuros egresados de este programa afrontarán su ejercicio profesional.

Las 40 competencias del programa se clasifican en cuatro áreas del saber: 7 de ellas en ciencias básicas (CB), 6 en ciencias de la ingeniería (CI), 7 en ingeniería aplicada (IA) y 5 en formación complementaria (FC). Las 15 restantes se agrupan en dos de las áreas mencionadas.

Competencias del programa de Ingeniería Informática

Área	Competencia
CB	1. Toma decisiones con pensamiento analítico y lógico con respecto a situaciones que requieran rápida respuesta.
CB	2. Usa herramientas modernas para analizar problemas informáticos desde diferentes ámbitos.
CB	3. Aplica conocimientos propios del área de ciencias básicas para dirigir proyectos.
CB	4. Realiza razonamientos matemáticos y lógicos para que sus decisiones estén fundamentadas en criterios científicos.
CB	5. Usa herramientas de las TIC para analizar de forma adecuada las necesidades de los sistemas de información.
CB	6. Dirige equipos de trabajo, analizando las necesidades de los sistemas de información.
CB	7. Dirige equipos de trabajo, siguiendo una metodología acorde para diseñar modelos informáticos.
CB y FC	8. Dirige proyectos informáticos, logrando hacerle aportes científicos útiles a la sociedad.
CI y IA	9. Propone soluciones creativas para mantener los sistemas de información de la organización.
CI y FC	10. Evalúa los riesgos empresariales asociados a los sistemas informáticos, estableciendo las directrices para mitigarlos.
CI	11. Usa herramientas de las TIC para encontrar necesidades de la industria informática.
CI y IA	12. Apoya el análisis de los sistemas de información con herramientas de <i>hardware</i> y <i>software</i> .
CI	13. Diseña modelos informáticos, siguiendo una metodología adecuada.
CI y FC	14. Realiza estudios de mercado de proyectos que contribuyan a hacer aportes científicos útiles para la sociedad.
CI y IA	15. Define las políticas informáticas de la empresa a corto, mediano y largo plazo, considerando el presupuesto.
IA	16. Usa la información adecuada en la evaluación de sistemas de información seguros.
CI y IA	17. Produce sistemas de información seguros.
CI	18. Implementa sistemas de información seguros.
CI	19. Integra herramientas de <i>hardware</i> y <i>software</i> en sistemas de información seguros.
CI	20. Gestiona la implementación de sistemas de información seguros.
CI	21. Sigue el ciclo de vida para mantener los sistemas de información de la organización.
CI y IA	22. Integra el <i>hardware</i> y el <i>software</i> para mantener los sistemas de información de la organización.
IA	23. Usa herramientas tecnológicas adecuadas para mantener los sistemas de información de la organización.
IA	24. Desarrolla sistemas de información, atendiendo las directrices de la organización.
CI y IA	25. Identifica necesidades de la industria informática.
IA	26. Analiza problemas de <i>software</i> con fundamento en las teorías, los modelos y las técnicas actuales.
IA	27. Usa la información necesaria para lograr modelos informáticos de acuerdo con las metodologías de los sistemas de información.
CI y IA	28. Aplica conceptos generales de programación para producir aplicaciones informáticas.
IA	29. Desarrolla aplicaciones informáticas según los requerimientos funcionales.
IA	30. Desarrolla proyectos de <i>software</i> útiles en la sociedad.
FC	31. Produce informes de proyectos de la industria informática.
FC	32. Toma decisiones en proyectos de la industria informática.
FC y IA	33. Dirige procesos en los proyectos de tecnologías de la información (TI) de las organizaciones para solucionar problemas de la industria informática.
FC y CI	34. Sabe documentar de forma adecuada la producción científica e intelectual.
FC	35. Direcciona proyectos de investigación científica y aplicada.
FC y CI	36. Usa la información adecuada para la evaluación y el seguimiento de los sistemas informáticos.
FC y IA	37. Establece las directrices sobre las métricas y los indicadores que serán utilizados en la evaluación y el seguimiento de los sistemas informáticos.
FC	38. Usa información pertinente en estudios científicos de los sistemas informáticos y que pueden ser relevantes para la sociedad.
CI y FC	39. Dirige estudios científicos relacionados con los sistemas informáticos.
FC	40. Hace una buena gestión de los recursos materiales y humanos del proyecto.

La UMNG, nuevamente entre las 30 con mayor producción científica

De nuevo la Universidad Militar Nueva Granada ascendió en el SIR Iber 2015. En este listado se representa la medición de la producción científica de las universidades de Iberoamérica, y en él, nuestra casa de estudios subió del puesto 22 al 19 entre las instituciones de educación superior colombianas.

El SIR Iber es un listado en el que se clasifican las instituciones de educación superior de toda Iberoamérica de acuerdo con el número de publicaciones científicas publicadas, que para el 2015 corresponde al último quinquenio analizado (2009-2013). Esta ordenación se realiza a partir de las publicaciones indexadas en la base de datos Scopus, y en su última medición —publicada a principios de este año— se tuvieron en cuenta 1753 instituciones. Tal clasificación la realiza año tras año el grupo de investigación científica Scimago que toma como fuente a Scopus, una de las bases de datos más grande del mundo. Scopus indexa cerca de 18 000 publicaciones de más de 5000 editores internacionales en las áreas de ciencias, tecnología, medicina, artes y humanidades, y es editada por Elsevier, la editorial líder mundial en los temas de medicina y ciencias.

No obstante, el SIR Iber 2015 no solo establece la posición de las instituciones en el contexto iberoamericano, es decir, entre los países de Latinoamérica más los de la península ibérica, sino que también lo hace solo entre los países latinoamericanos y entre todas las insitituciones de cada uno de los países de estas regiones. En el caso de la Universidad Militar Nueva Granada, los últimos dos años se han presentado ascensos en los tres listados. Por ejemplo, en el contexto iberoamericano, mientras que en el 2013 se ubicaba en el puesto 347, en el 2014 ascendió al 325 y en 2015 al 310. En cuanto a América Latina se refiere, en el 2013 se ubicó en la posición 269, en el 2014 ascendió a la 242 y en el 2015 se ubicó en la 228. Finalmente, en las mediciones correspondientes a las instituciones colombianas, pasó del puesto 25 en el 2013, al 22 en el 2014 y al 19 en el 2015.

¿Qué mide exactamente el listado?

El SIR Iber establece las posiciones de las instituciones de educación superior según la cantidad de documentos científicos publicados en libros o revistas de investigación, o indexados en la base de datos Scopus. De acuerdo con lo anterior, en el

2015 la Universidad Militar aparece registrada con 304 publicaciones mientras que, por ejemplo, universidades como la Santo Tomás y el Externado de Colombia aparecen con 183 y 111 respectivamente. Por su parte, las instituciones que lideran el listado son la Universidad de São Paulo con 55 659 publicaciones, la de Lisboa con 23 509 y la Autónoma de México con 22 303; mientras que el escenario colombiano es liderado por la Nacional, en el puesto 37 de Iberoamérica, con 7113 publicaciones.

Además, el listado mide otros factores, como el porcentaje de publicaciones hechas en colaboración con una institución de otro país, la relación entre el número de citaciones de la publicación y el promedio mundial, la proporción de documentos publicados en las revistas más influyentes del mundo, la concentración o dispersión temática de los artículos, el número de publicaciones incluidas en el 10 % de los trabajos más citados en su campo científico, el porcentaje de publicaciones en las que el autor principal forma parte de la institución y el número de documentos incluidos en la «proporción de excelencia» en los que el autor principal pertenece a la institución. Para cada uno de estos factores, el SIR

genera un indicador numérico o porcentual y establece si la institución mejoró o no el indicador de acuerdo con el publicado el año inmediatamente anterior.

Balance para la UMNG

Este listado, antes que ser un ranquin, es un indicador de la producción intelectual de las instituciones de educación superior. En el caso de la Universidad Militar el balance es positivo, pues, por un lado, en las últimas tres mediciones, en la mayoría de los indicadores, ha ascendido en el escalafón en relación con el año que le precede. Por otro lado, el interés de los docentes e investigadores por producir nuevo conocimiento, la mayor participación de estudiantes en los semilleros y grupos de investigación, la posibilidad que brindan algunos programas académicos para que sus estudiantes tomen como opción de grado la producción de un artículo de investigación y el constante apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones a los procesos de producción científica han permitido que la UMNG ascienda en listados como el del SIR Iber.

Convenciones*

Las siguientes son las convenciones del listado SIR Iber:

IBE: Posición entre las instituciones de Iberoamérica.

LAC: Posición entre las instituciones de Lationamérica.

CO: Posición entre las instituciones de Colombia.

O (output): Número de publicaciones hechas durante el periodo correspondiente.

% IC (international collaboration/colaboración internacional): Porcentaje de documentos publicados en colaboración con una institución educativa de otro país.

NI (normalized impact/efecto normalizado): Relación entre el número de citaciones de la publicación y el promedio mundial. «Los valores (en %) muestran las relaciones entre el impacto científico medio de una institución y el conjunto promedio mundial con una puntuación de 1, es decir, una puntuación de NI de 0,8 significa que la institución es citada un 20% por debajo del promedio mundial y un valor de 1,3 significa que la institución es citada un 30% superior a la media del mundo».

% Q1 (high quality publications/publicaciones de alta calidad): Proporción de documentos publicados en las revistas más influyentes del mundo, según la clasificación del portal Scimago Journal & Country Rank.

Spec. (specialization index/índice de especialización): Concentración o dispersión temática de los artículos. «El rango de valores se establece entre 0 y 1, indicando instituciones generalistas o especializadas respectivamente. Este indicador se calcula siguiendo la fórmula del índice Gini utilizado en economía».

% Exc. (excellence rate/proporción de excelencia): Número de publicaciones incluidas en el 10 % de los «trabajos más citados de su campo científico».

% Lead. (scientific leadership/liderazgo científico): Porcentaje de publicaciones en las que el autor principal forma parte de la institución.

% EwL. (excellence with leadership/excelencia con liderazgo): Porcentaje de documentos incluidos en la proporción de excelencia (% Exc.) en los que el autor principal pertenece a la institución.

* Tomado de http://www.scimagoir.com/pdf/iber_new/SCImago%20Institutions%20Rankings%20IBER%20es.pdf.

SIR Iber Colombia 2015 Rank: Output 2009-2013											
Powered by Scopus											
IBE	LAC	CO	Organization	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
37	17	1	Universidad Nacional de Colombia	7113	38.59	0.56	23.49	0.19	5.42	65.19	2.34
75	37	2	Universidad de Antioquia	3655	47.88	0.75	30.78	0.23	8.17	61.4	3.12
87	45	3	Universidad de los Andes, Colombia	2983	56.25	1.39	41.4	0.01	15.97	52.63	2.79
125	69	4	Universidad del Valle, Colombia	1882	47.66	0.61	25.72	0.12	6.06	55.95	1.86
128	70	5	Pontificia Universidad Javeriana	1773	45.06	0.81	24.53	0.05	7.44	59.17	1.49
157	97	6	Universidad Industrial de Santander	1239	44.55	0.65	27.6	0.1	7.78	57.71	2.89
198	130	7	Universidad del Rosario	806	40.57	0.85	37.22	0.36	8.79	51.49	2.01
219	148	8	Universidad Pontificia Bolivariana	672	41.67	0.51	20.83	0.04	5.65	52.23	0.65
232	158	9	Universidad del Norte	582	47.77	0.77	26.46	0.02	8.93	59.11	1.28
252	176	10	Universidad de Cartagena	494	30.16	0.43	17.41	0.42	4.12	70.65	1.65
255	179	11	Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas	476	28.57	0.41	8.19	0.46	3.15	71.85	0.68
260	183	12	Universidad Tecnologica de Pereira	453	47.68	0.53	23.18	0.16	6.03	58.94	1.62
261	184	13	Universidad EAFIT	448	42.86	0.56	23.44	0.12	4.42	64.06	1.63
264	187	14	Universidad de Caldas	432	40.51	0.43	15.28	0.56	4.52	61.34	2.14
269	192	15	Universidad del Cauca	417	59.95	0.74	17.03	0.26	7.56	53.96	3.27
275	198	16	Universidad Antonio Narino	398	82.66	3.63	61.31	0.77	41.1	17.34	0.52
292	212	17	Universidad de La Sabana	355	34.65	0.5	20.85	0.44	5.62	60.28	0.89
308	226	18	Universidad de Cordoba	310	40.65	0.26	14.19	0.56	0.97	58.06	0.32
310	228	19	Universidad Militar Nueva Granada	304	32.57	0.4	14.8	0.31	4.42	59.21	1.02
315	233	20	Universidad CES	294	29.59	0.41	16.33	0.73	2.13	54.08	0.71
318	235	21	Universidad del Quindio	286	52.8	0.58	20.28	0.22	7.17	55.24	2.26
318	235	21	Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia	286	41.26	0.31	12.94	0.47	1.79	60.14	0.36
338	253	22	Universidad El Bosque	243	51.03	1.07	36.63	0.75	15.35	34.57	2.07
340	255	23	Universidad del Tolima	238	57.56	0.85	29.83	0.37	11.16	39.5	3.43
350	265	24	Universidad del Magdalena	217	39.63	0.33	14.29	0.58	3.72	53.46	1.86
351	266	25	Universidad Autonoma de Occidente	215	49.3	0.62	23.72	0.32	9.64	53.95	3.05
360	275	26	Universidad de Narino	201	43.78	0.39	22.39	0.43	1.52	57.21	0.51
361	276	27	Universidad ICESI	200	36	0.5	15	0.42	4.69	60	2.6
372	286	28	Universidad Santo Tomas, Colombia	183	36.61	0.32	10.38	0.55	3.59	51.37	0
385	299	29	Universidad de Pamplona	162	55.56	0.63	25.93	0.11	6.29	54.32	2.52
386	300	30	Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano	161	47.83	0.7	29.19	0.74	6.37	54.04	1.27
388	302	31	Universidad de La Salle Colombia	159	38.99	0.36	16.98	0.65	1.36	47.8	0
392	306	32	Instituto Tecnologico Metropolitano	153	32.68	0.42	17.65	0.5	0.74	54.25	0.74
396	310	33	Universidad de San Buenaventura	147	30.61	0.27	9.52	0.67	2.88	61.22	0
408	322	34	Universidad del Atlantico	128	46.09	0.33	21.09	0.28	2.34	38.28	0
422	336	35	Universidad Externado de Colombia	111	28.83	0.13	5.41	0.89	0	80.18	0
429	343	36	Universidad Autonoma de Bucaramanga	103	40.78	0.64	21.36	0.64	6.19	46.6	0
433	347	37	Universidad Surcolombiana	97	47.42	0.6	18.56	0.77	7.22	50.52	0
434	348	38	Universidad de Medellin	95	56.84	0.33	22.11	0.59	4.4	47.37	1.1
437	351	39	Universidad Libre	92	23.91	0.27	8.7	0.5	2.25	53.26	0
444	357	40	Universidad de Sucre	85	28.24	0.13	7.06	0.85	0	74.12	0
448	361	41	Universidad de Los Llanos	80	37.5	0.27	15	0.85	1.25	65	0
449	362	42	Universidad de Santander	79	51.9	0.65	18.99	0.68	5.26	35.44	1.32
454	367	43	Escuela de Ingenieria de Antioquia	74	50	0.63	29.73	0.31	7.69	50	0
456	369	44	Fundacion Universitaria de Ciencias de la Salud	72	23.61	0.4	12.5	0.85	1.45	44.44	0
459	372	45	Escuela Colombiana de Ingenieria Julio Garavito	69	40.58	0.51	11.59	0.6	4.55	37.68	0

El duende del Maestro

En el tablero de la vieja escuela
con el pincel compacto de la tiza,
pintamos las palabras cuya estela
Va desapareciendo con la brisa.

Fernando Soto Aparicio

Un día Borges me dijo que mirara el río, aquel que estaba hecho de tiempo y de agua. Y yo me entretuve mirándolo. De pronto por su cauce vino un barquero, hecho de palabras y de sueños. Me indicaron que se llamaba el Maestro. Que a veces se reía y que a veces se deshacía como las ilusiones y como los sueños, que solo era parte del agua y del cauce y de los años que lo habían fortalecido. Me miró con esos ojos que han de desaparecer pronto, con esa mirada que no se irá nunca, porque de eso están hechos los inmortales: de eternidad, de perennidad compartida. Y me invitó a su cena, me dijo que compartiera sus palabras y sus devaneos y que no dejara escondidas las letras ni el eslabón del arte, ni las historias compartidas, ni la estética, ni los poemas, que eso era lo único que nos salvaba.

Atendí el llamado. Me desplazé por sus jardines de flores y le entregué mi obra. La miró detenidamente, la repasó, la volvió a mirar y la compartió con Abril. Luego, me la devolvió impregnada de su aliento y de su magia.

Me doy el gusto de hablarle literariamente como a él le agrada, y aunque yo solo soy el aprendiz y él, el maestro, a veces suelo gastarle bromas, solo a veces, de esas bromas que nos hacemos los que hemos tocado la piedra de la felicidad, los que solemos dejarnos embrujar por la música de un verso o por la magia de un personaje y los que estamos tocados por la fantasía y el ensueño. Porque ha de saberse que el Maestro me confió un secreto, me presentó a su duende, a Abril, el que lo acompaña siempre. Y, entonces, llevo ventaja, he logrado lo que nadie ha podido, porque Jairo Aníbal, el otro maestro, el que un día me prestó su caballito de madera para cabalgar por el jardín poblado de animales fruteros, el mismo caballito que galopaba dentro del bolsillo de una niña tonta, de una colegiala regañada, que un día de un cero en aritmética decidió sacar su cabalgadura del delantal y volar en pos de sus sueños y de sus hojas de menta, me había regalado otro secreto.

¡Sí, maestro Soto! Jairo Aníbal, mi otro amigo, también me presentó su duende, el mismo que él veía en el jardín de su casa, el mismo al que le gustaban los chocolates. Jairo Aníbal, nuestro amigo compartido en orillas distintas, pero en ríos iguales, en el río de la vida, el que disfrutaba con un toque de la varita mágica que lo acompañó hasta que se volvió

niño como su apellido y como su alma, ese cantor de los sueños, también me regaló su secreto.

Entonces, llevo ventaja. Tengo el arcano de Jairo Aníbal y también el de Borges, al que conocí personalmente un día de mis años estudiantiles, al que tuve el orgullo de apoyar con mi brazo, a aquel con quien vivo agradecido a diario por sus letras, por *El Aleph*, por su ltaca y por el arte del laberinto, del espejo y, sobre todo, por el secreto de su metáfora, por enseñarme a nombrar las cosas sin nombrarlas.

Reitero, llevo ventaja, la ventaja de la felicidad. El maestro Fernando me dio la llave. Él ya conocía, de antemano, a los duendes a los que aludo. Incluso compartió con el duende, con su duende, un largo tiempo, interminable, como el río de Heráclito y de Borges, como el otro lado de Jairo Aníbal. El duende Abril, el del Maestro, no murió el día en que se transformó en lágrima, cuando su tiempo terrenal acabó, tampoco se borró en el viento. Déjeme contradecirlo, maestro, porque yo lo veo rondando en su escritorio. No le había podido contar eso, porque el duende me lo prohibió. Solo podía hacerlo hasta que él me lo permitiera. Se lo digo hoy, maestro Soto, porque el viernes pasado, el duende bajó por su biblioteca, se enredó en una de las carpetas que usted mantiene ahí, la verde, la que a veces abre, eso sí no sé para qué, pues el duende no quiso contármelo. Le hizo cosquillas al gato, a su gato, y me dijo que ya podía hablarle de él y de mí. Aunque usted ya sabe mucho de mí, de mis historias y de mis sueños, aunque el duende ya le contó que yo también poseía la vara, y usted me dijo que la utilizara, que convocara las letras, que las atrapara, aunque quisieran irse, aunque fueran grises como las de José Asunción, me insistió en que esas también se podían atrapar.

Maestro Soto Aparicio, usted se apareció más de tres veces en mi escritorio el viernes pasado, y eso es mucho decir. Se apareció y me contó de sus aventuras con el duende Abril, no con palabras, solo con sus ojos, y me llevó a su luna y a sus planetas, como al Principito, sin maletas, solo con las palabras enredadas en el sueño de su duende de la guarda y, usted, maestro, no era solo el barco, sino también era el barquero y el agua que cantaba por la alberca. Supongo que recuerda la alberca, porque la nombra y la convoca, y supongo que aún escucha el golpe del azadón, como lo reza en su canto, y supongo que las fieras garzas con artritis a veces no lo dejan pilotear la nave de sus sueños ni vislumbra las palabras y las palmeras, y eso da rabia, maestro. Da rabia ver que el aparato no vuela, da rabia notar que el teclado vibra más lento, que sus letras son más difíciles, y da

rabia saber de su bitácora, maestro, da rabia que sea usted el mismo que diga que se quiere quedar en ese mundo que se inventó «a unos dos mil años luz, es decir, aquí a la vuelta».

Bueno, maestro, no solo da rabia, también da envidia, de la buena, porque usted se quiere quedar en su nave y en su mundo, se quiere apropiarse de los gatos. Usted me lo dijo, maestro, cuando cumplió sus ochenta años y me confió que no sabía cuántos más le quedaban para seguir estorbando. Ojalá le queden muchos. Ese enero del año 2014 pudimos compartir unos ratos alegres de la literatura y unos gatos, incontables gatos. Maestro, espero que no se quiera ir con su duende, no todavía. Espere un poco. No me diga que su bitácora de agonizante es su último libro. No me lo diga, maestro, porque puedo anclarme en ese barco que quiere irse a la deriva. Da envidia, maestro, de la buena, da envidia de sus sueños y de sus letras. Afortunadamente mis últimos cuentos le gustaron, maestro, más que los otros; le prometí traerle mi novela. Espéreme un poco, solo un poco. Dígame al duende de la guarda que todavía no es tiempo, que cierre sus ojos para que no lo vea, que haga colorín de su final y colorado, pero que no diga que el cuento se ha acabado, porque no, maestro. Todavía alcanzamos al otro disco, al otro amarillito.

Y el Maestro me dice: «Creo que es el último libro mío», mi bitácora de agonizante, y yo le digo que no, maestro, y me río por fuera, porque por dentro me duele el alma, como a usted le duele el cuerpo, maestro. Además, me dice que todos debemos morir y que algunos alcanzamos a saber cuándo, y me hace énfasis en que eso es una certeza, y se queja por el dolor y me dice que si uno se va a morir, ¿por qué esa certeza se acompaña con dolor?, ¿con un dolor permanente? Y agregó: «Ayer nada más el médico que me atendió me

dio un coctel para el dolor, un coctel». Se ríe, porque ese coctel no es tan agradable como otros que alguna vez pudo saborear, pero es un coctel efectivo, pues lo alivia un poco. Me dice, casi sin querer, que el profesional que lo atendió estaba complacido de ver y de entender por qué todos los ríos van al mismo mar y de saber de la agonía de una flor.

Maestro, vuelvo a verlo en el umbral, en su umbral. No tenga miedo por no moverse, no tenga miedo por sus dedos y por sus manos ya trabadas. No tenga miedo de quedarse detenido, como usted lo dice, maestro, tal y como usted lo dice. Ahí sigue entre la puerta y la ventana. Yo sé que le pesan el día y la mañana, yo sé de su partitura, sé de su cometa y su lucero y sé de su gato y de su duende. Menos mal que también sé de su coraje y de su ánimo, sé de su umbral y de su otro camino. Gracias por el secreto, maestro. A alguien se lo compartiré algún día, gracias por su duende. Aquí estoy, maestro Soto, viéndolo en su sendero. Viendo los asfódelos borgianos, montado en el caballito de madera, oyendo el mismo canto de Ulises, viendo el resurgir de la rosa de Paracelso, gritándole al duende que no lo deje embarcar en su nave, y ordenándole que no lo deje acabar la bitácora, que se la retrase un poco, que se la trabe, que se la eternice, eso sí, sin pena, eso sí, sin dolor. Suplicándole al duende que deje que el Maestro acabe su clase, que toque su cantata eterna de letras, que para eso nació, que para eso nos llenó de novelas y de cuentos y de versos y de amor. Rogándole al duende Abril que no vaya a ser atrevido. No todavía.

Bogotá, sábado 26 de septiembre de 2015 a las veinte horas y diez minutos, en el estudio de mi casa, con su duende, con el duende Abril.

Por Omar Parra Roza, director del Centro de Investigaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de la UMNG.

Cargos y títulos, según la RAE

A propósito del tema de esta edición y de acuerdo con la *Ortografía de la lengua española*, se escriben con minúscula inicial “los sustantivos que designan títulos nobiliarios, dignidades y cargos o empleos de cualquier rango (ya sean civiles, militares, religiosos, públicos o privados)”. Por ejemplo, «El presidente de la república anunció nuevas medidas»; «El rector pronunció un convincente discurso».

Además, “aunque, por razones de solemnidad y respeto, se acostumbra a escribir con mayúscula inicial los nombres que designan cargos o títulos de cierta categoría en textos jurídicos, administrativos y protocolarios, así como en el encabezamiento de las cartas dirigidas a las personas que los ocupan u ostentan”, también se deben escribir en minúscula. Ejemplo: «Los médicos egresados de la UMNG se destacan por su excelente desempeño»; «Los ingenieros de sistemas solucionan muchos de los problemas cotidianos de las grandes empresas»; «El profesor es magíster en Derecho».

«La ciencia al servicio de la naturaleza»

En el marco del primer Seminario Internacional de Tecnologías Limpias que se realizó en octubre y como preludeo al ingreso de la primera cohorte del programa de Ingeniería Ambiental, la carrera de Ingeniería en Multimedia del Campus Nueva Granada realizó la cuarta versión de su concurso de fotografía que en esta edición se intitula «La ciencia al servicio de la naturaleza».

En esta competencia, que se desarrolló entre el 7 de septiembre y el 19 de octubre, participaron estudiantes de todas las facultades de la UMNG, quienes tuvieron la oportunidad de postular solo una fotografía, la cual debía carecer de cualquier tipo de retoque digital. El jurado del concurso, que se reunió el pasado 29 de octubre, eligió como ganadora la foto tomada por el neogranadino Sebastián Contreras.



Foto ganadora, tomada por Sebastian Contreras

Foto tomada por Cristian Otálvaro



Foto tomada por Dario Araque



Foto tomada por Karen Gálvis



Foto tomada por Diego Beltrán





Foto tomada por Paola Licht



Foto tomada por William Castro



Foto tomada por Laura Martínez



Foto tomada por Wilson Guerrero



Foto tomada por Yojhan Epia

Campeones neogranadinos

Entre los meses de octubre y noviembre se jugaron las rondas finales de dos de los torneos universitarios más importantes del país: de Los Cerros y de la Ascún. El primero de ellos es el que organiza el grupo de universidades de Los Cerros, el cual agrupa a la gran mayoría de instituciones universitarias de la capital y que, en esta ocasión, se jugó entre el 6 y el 11 de noviembre en la ciudad de Girardot. El segundo es el que organiza la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún) y que se disputó entre el 2 y el 12 de octubre en Bogotá. En ambas competencias, la UMNG obtuvo resultados sobresalientes a través de la participación de sus estudiantes.

Torneo del grupo de Los Cerros

Natación

Categoría 100 m estilo libre: medalla de oro para María Camila Silva Sánchez.
Categoría 200 m estilo libre: medalla de oro para María Camila Silva Sánchez.
Categoría 50 m estilo mariposa: medalla de oro para María Camila Silva Sánchez.
Categoría 50 m estilo libre: medalla de bronce para María Camila Silva Sánchez.
Categoría 100 m estilo pecho: medalla de oro para Laura Viviana Angarita Ramírez.
Categoría 50 m estilo pecho: medalla de plata para Laura Viviana Angarita Ramírez.
Categoría 400 m estilo libre: medalla de plata para Laura Viviana Angarita Ramírez.
Categoría 1500 m estilo libre: medalla de oro para Andrés Felipe Arias.
Categoría 400 m estilo libre: medalla de oro para Andrés Felipe Arias.
Relevos combinados 4 X 50 m: medalla de



Equipo femenino de baloncesto de la UMNG

oro para Laura Viviana Angarita Ramírez, María José García, Daniela Alejandra Ramos y María Camila Silva.
Relevos libre 4 X 50 m: medalla de oro para Laura Viviana Angarita Ramírez, María José García, Daniela Alejandra Ramos y María Camila Silva.

Taekwondo

Medalla de oro para Andrés Cortés.
Medalla de oro para Katherine Rivera.
Medalla de oro para Jazmín Jerez.
Medalla de oro para Manuel Zuleta.
Medalla de plata para Johan Monroy.
Medalla de bronce para Alejandro Cardona.
Medalla de bronce para Brayan Nel.

Tenis de mesa

Categoría individual: medalla de plata para Jonny Piñeros.

«Squash»

Categoría sencillos: medalla de bronce para Mónica Lemus.

Deportes de equipo

Baloncesto femenino: medalla de oro.
Ultimate mixto: medalla de oro.
Voleibol masculino: cuarto lugar.
Rugbi masculino: cuarto lugar.

Torneo de la Ascún

Karate

Categoría avanzados, kumite*, 68 kg:

medalla de bronce para María del Mar Barrios.
Categoría avanzados, kumite, 67 kg: medalla de oro para Juan Felipe Guáche-ta.
Categoría avanzados, kata** individual: medalla de oro para Juan Felipe Guáche-ta.
Categoría intermedio, kata individual: medalla de plata para Diego Alexander Murcia.
Categoría intermedio, kumite, 61 kg: medalla de bronce para Paula Useche.

Natación

Categoría 200 m estilo libre: medalla de plata para María Cristina Becerra.
Categoría 100 m estilo libre: medalla de plata para María Cristina Becerra.
Categoría 400 m estilo combinado: medalla de oro para Estefany Paola Martínez.
Categoría 400 m estilo libre: medalla de plata para Estefany Paola Martínez.

Atletismo

Categoría 100 m planos: finalista Leidy López.

Tenis

Categoría sencillos masculino: medalla de oro para Jaime Peña.
Categoría dobles masculino: medalla de plata para Jaime Peña y Felipe Rincón.
Categoría dobles mixto: avanzaron a segunda ronda Jaime Peña y Nelly García.
Categoría sencillos masculino: avanzó a octavos de final Felipe Rincón.
Categoría sencillos femenino: avanzó a cuadro Round-Robin Nelly García.

*.Combate.

** Series de movimientos.

Semana de la Química



Fueron 180 los estudiantes que participaron en las distintas actividades programadas. Cien de ellos eran provenientes de los colegios que forman parte del programa de articulación con la educación media que lidera la Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas de la UMNG: la institución educativa municipal rural Río Frío de Zipaquirá y la departamental Rincón Santo de Cajicá. Los otros 80 participantes fueron estudiantes de Ingeniería del Campus Nueva Granada y del programa de Biología Aplicada.

Durante la Semana se realizaron cinco conferencias tituladas «Química forense: la ciencia contra el crimen», «La química del amor», «La química en la historia», «La química y la cocina: un acercamiento a los fenómenos químicos en el arte culinario» y «Mitos y realidades acerca del uso y el abuso de drogas, una explicación química desde el alcohol hasta las drogas sintéticas». Además, hubo tres sesiones de exhibición de pósteres sobre proyectos de laboratorio que realizaron los estudiantes neogranadinos, cuyas temáticas fueron en su orden: química inorgánica, química orgánica y bioquímica.

Otra de las actividades realizadas fue la aplicación de una prueba de conocimiento en conceptos básicos de química denominada II Olimpiada de Química 2015 (Olquim 2015). Esta prueba se desarrolló en dos etapas clasificatorias y

una final y permitió identificar el nivel de formación en química de los colegios participantes. Finalmente se realizó un ejercicio que fue lo que más les gustó a los participantes en la primera edición de la Semana de la Química. Esta actividad se llamó «Experimentos espectaculares»; contó con la participación de docentes del Departamento de Química y de estudiantes de distintos programas de la UMNG, y tuvo como objetivo mostrar el lado creativo, divertido y llamativo de la química.

Para el Departamento de Química de la Universidad Militar Nueva Granada, la química es una de las ciencias más bellas, gratificantes e influyentes en el desarrollo de una sociedad y en la continua transformación del mundo. Es una ciencia que ha concebido y generado conocimiento a lo largo de la historia, partiendo del estudio de la materia, su composición, los cambios y las transformaciones. Es una herramienta única que le ha permitido al hombre dar grandes pasos en su desarrollo sostenible y es sumamente importante en la transformación del entorno.

El resultado de la Segunda Semana de la Química en la UMNG fue satisfactorio, y desde ya la Facultad se está preparando para lo que será la tercera edición de esta lúdica y emotiva celebración.

Por segundo año consecutivo, el Departamento de Química, con el apoyo del Consultorio de Ciencias Básicas, realizó la Semana de la Química. En esta oportunidad, el evento tuvo como lema «La química como herramienta de transformación y desarrollo de la sociedad». Esta actividad contó con la participación de estudiantes de bachillerato y de los programas de la UMNG y tuvo como propósito fomentar tanto el estudio como la aplicación de los conceptos de la química en los grandes desarrollos tecnológicos de los últimos años.

Salida de campo a la Universidad Estatal de New Jersey



De izquierda a derecha: Luis Fernando Gonzalez, Ivan Seskar, Jose Rugeles, Juan Carlos Martínez, Tristan Martin y Luis Eduardo Quibano

Cuatro investigadores del El WINLAB, que se creó en 1989, programa de Ingeniería en hoy en día lo lideran los profesores Telecomunicaciones de la Dipankar Raychaudhuri e Ivan UMNG asistieron con éxito al Seskar, y gracias a su gestión y Wireless Information Network compromiso, el Laboratorio fue Laboratory (WINLAB) o premiado con una infraestructura Laboratorio de Redes de avaluada en 2275 millones de Información Inalámbrica, de la dólares. Este premio lo entregó la Universidad Estatal de New Fundación Nacional para la Jersey o Rutgers University, como Ciencia de Estados Unidos (NSF, se le conoce comúnmente, en por sus iniciales en inglés), cuyo Estados Unidos. Esta institución propósito fue el de patrocinar las fue fundada en 1766 —cumplió investigaciones en telefonía 4G-250 años de su fundación— y LTE y en procesamiento de radio actualmente cuenta con más de en la nube. Tal infraestructura 65 000 estudiantes. permite el procesamiento digital

de señales avanzado o digital ractúen con los funcionarios del signal processing, y el desarrollo WINLAB para que sean orienta- de tecnologías inalámbricas, de dos y puedan aplicar en sus computación en la nube y de radio instituciones los conocimientos y definido por software. avances que han logrado.

Juan Carlos Martínez Quintero, La visita al Laboratorio fue guiada José de Jesús Rugeles Uribe, Luis por el profesor Seskar y por Fernando González de la Calle y Tristan Martin, director de Luis Eduardo Quibano Alarcón Desarrollo de Negocios del fabri- fueron los investigadores neogra- cante canadiense Nutaq que nadinos que asistieron a la salida provee buena parte de los equipos de campo, que fue posible gracias del Laboratorio. Durante el recorri- a que el programa de Ingeniería do se dialogó sobre tecnologías en Telecomunicaciones ganó la modernas para pruebas en el convocatoria ANE Spectrum espectro electromagnético, y la Challenge que realizó la Agencia posibilidad de establecer conve- Nacional del Espectro (ANE). Esta nios que le permitan a la entidad depende del Ministerio de Universidad, en el futuro, desarro- Tecnologías de la Información y llar pruebas en sus instalaciones, las Comunicaciones y se encarga realizar tesis de doctorado con su de estudiar y regular temas rela- apoyo y promover el intercambio cionados con el espectro electro- de estudiantes y docentes en magnético y las comunicaciones pasantías de verano. inalámbricas. La convocatoria se inspiró en el programa DARPA Spectrum Challenge, y, al igual que este, busca que investigado- res de cualquier país interesados en temas relacionados con el espectro electromagnético inte-

Por Luis Fernando González de la Calle y José de Jesús Rugeles Uribe, docentes de Ingeniería en Telecomunicaciones de la UMNG.

El Neogranadino

Búscalo en la sección de noticias del portal web de la UMNG



www.umng.edu.co
(571) 634 32 00 - 650 00 00
Línea gratuita
01 8000 111019

Programa de posgrado

Especialización en Alta Gerencia en Seguridad y Defensa

Formamos especialistas capaces de participar en la toma de decisiones en instituciones públicas y privadas afines al Sector Defensa o relacionadas con el campo de la seguridad integral, así como de diseñar estrategias de negociación, evaluar riesgos y analizar situaciones propias que garanticen la efectividad organizacional.

con **acreditación institucional** de alta calidad por seis años

Sede principal
Calle 100 con carrera 11

Sede Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Transversal 3, junto al Hospital Militar Central

Sede Campus Nueva Granada
Km 2 de la vía Cajica-Zipacquirá

Los tunos de Medicina



La Tuna de Medicina de la julio de 2012, en la que se les dio la Universidad Militar Nueva bienvenida a los estudiantes que Granada se creó el 21 de iniciaron el Curso Premédico ese abril de 2012, día en el que el segundo semestre del año. Cuatro grupo realizó su primer ensayo meses después, se unió al grupo formal. Su origen se funda en la Miguel José Durán para aunar iniciativa del profesor Hernán esfuerzos y formar parte de esa Morales Morales (tuno noble tradición.

MacGaver), quien en esa época era tuno de la Escuela de Desde su fundación, la Tuna ha Administración de Negocios participado en múltiples eventos y (EAN), y, preocupado por conti- ha ganado el premio a la Mejor nuar y hacer más grande la tradi- Tuna Novata en el festival de ción de las tunas españolas en Asociación Colombiana de Colombia, congregó a un grupo de Universidades (Ascún) en dos estudiantes de la Facultad de oportunidades: 2013 y 2014. Medicina y Ciencias de la Salud de También organizó el primer recital la UMNG. como tuna novata el sábado 20 de abril del 2013 y su primer certamen

Fue así como Joaquín Camilo de tunas de tradición española el Castañeda, Cristian Enrique 12 de septiembre de este año, e Angulo, Andrés Felipe Dussán, hizo su última presentación como Edward Blanco, Hebert Bernal, tuna novata el pasado viernes 16 Gustavo Adolfo Durazo y de octubre en el VII Certamen de Rigoberto Delgado empezaron Tunas Universitarias Unilatina actividades de negro mester. La (Cetuni) 2015 organizado por la primera presentación oficial de la Tuna Universitaria Unilatina. tuna novata fue el jueves 12 de



Una vez concluido el Cetuni 2015, Guillermo Torres (Chocho), Daniel sobre la medianoche, la tuna Felipe Arteaga (Lambondiga), novata neogranadina se dirigió a la Andrés Felipe Blanco (Leuco), y alma mater de sus padrinos: la los aspirantes: Marco Bacca, Tuna Universitaria de la Santiago Bejarano, Alejandro Universidad Católica de Colombia, Durán, Nicolás Espitia, Sebastián donde después de dos horas y Gutiérrez y Jorge Herrera. media de arduo pardillaje, en el La Tuna de Medicina les agradece que se pusieron a prueba sus cariñosamente a Hernán Morales resistencias física y psicológica, a Morales (tuno MacGaver) por ser las 2:45 de la madrugada del 17 de el artífice y fundador de este octubre, alrededor de la fuente de grupo; a Rodolfo Moreno (tuno la Universidad Católica, fue fofe, de la EAN) por el apoyo, bautizada la primera Tuna de respaldo y cariño que le ha brinda-Medicina de Colombia, siendo do siempre y por sus deseos de nombrados tunos, en este orden, éxito; a la Tuna Universitaria de la los siguientes integrantes: Andrés Universidad Católica de Colombia Felipe Dussán (tuno gazoo), por haber guiado su camino y estar Cristian Enrique Angulo (tuno siempre presta a transmitirle sus carcas), Joaquín Camilo enseñanzas en el mundo de las Castañeda (tuno coke), Miguel tunas; a las directivas de la José Durán (tuno spock) y Daniel Facultad de Medicina y Ciencias Parra (tuno pucio). de la Salud por haber tenido fe en el grupo y por contar siempre con él, y a la División de Bienestar Universitario y la Universidad

La formación actual de la Tuna de Medicina de la UMNG la comple- Universitario y la Universidad mentan los pardillos: Gustavo Militar Nueva Granada por su Adolfo Durazo (Buda), Sergio constante apoyo.

Por Miguel José Durán Núñez, tuno spock, de la Tuna de Medicina de la UMNG.

www.umng.edu.co
(571) 634 32 00 - 650 00 00
Línea gratuita
01 8000 111019

Programas tecnológicos

Inscripciones abiertas

La Universidad Militar Nueva Granada complementa su oferta de formación en pregrado con cuatro programas tecnológicos enfocados en diversos campos del saber: Atención Prehospitalaria; Contabilidad y Tributaria; Electrónica y Comunicaciones, y Horticultura.

Seis años con **acreditación institucional de alta calidad** hablan por nosotros. ¡Adelante!

Sede principal
Calle 100 con carrera 11
Bogotá D. C.

Sede Campus Nueva Granada
Km 2 de la vía Cajicá-Zipacquirá
Cundinamarca

Sede Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Transversal 3, junto al Hospital Militar Central
Bogotá D. C.

Decreto 1295/2010, art. 39. IES sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

65.^a Conferencia Anual del Consejo Internacional de Medios Educativos (ICEM) 2015: Any Time Any Place Learning

Entre el 29 de septiembre y el 2 de octubre de 2015 se realizó la edición número 65 de la conferencia del Consejo Internacional de Medios Educativos (ICEM) 2015, en Medellín, siendo esta la primera vez que una ciudad suramericana es anfitriona del evento en el que educadores, formadores, desarrolladores y científicos muestran sus prácticas académicas y sus investigaciones, así como algunas de sus ideas más provocativas, vanguardistas y creativas. Tecnología, gestión, formulación de políticas, estrategias metodológicas y filosofías fueron algunas de las líneas tratadas por los participantes en la conferencia. ICEM 2015 fue una plataforma para el sector educativo que tuvo como objetivo «demostrar que desde cualquier lugar, sin importar barreras de tiempo o espacio, se puede aprender y ofrecer conocimiento».

El evento contó con más de 60 ponencias provenientes de más de 30 países e impartidas por conferencistas de las más prestigiosas instituciones y empresas vinculadas a la educación. De igual manera, tuvo a disposición un centro de experiencia donde las instituciones educativas,

los grupos de investigación, las compañías multinacionales y las empresas involucradas en el desarrollo educativo global presentaron sus proyectos, iniciativas o avances en materia de educación, las TIC, virtualidad o tendencias educativas. La Universidad Militar Nueva Granada, por su parte, se hizo presente en este espacio por intermedio del doctor Henry Acuña Barrantes, editor de la revista de investigación de la Facultad de Estudios a Distancia (Faedis) *Academia y Virtualidad*, quien presentó la ponencia «Las revistas virtuales como divulgación del conocimiento en la investigación científica».

Según lo indica el profesor Acuña, «en la sociedad actual, se presta especial atención a la forma en que se puede garantizar el acceso a la información y su modo de socialización. Es un hecho que la tecnología de la información —mediante las revistas electrónicas— ha nacido como complemento a la edición impresa de las publicaciones seriadadas; pero en el mediano plazo, estas revistas serán la primera fuente de información, aunque ya se observan revistas científicas virtuales en los primeros cuartiles mundiales, y ya se



Henry Acuña Barrantes

está proyectando que muy pronto tendrán videos y sonidos directos de los mismos autores como complemento en sus artículos».

El ICEM del 2015 se caracterizó, al igual que sus ediciones predecesoras, por la calidad de las instituciones que allí participaron, entre las cuales se destacan la Universidad de Harvard y la Universidad Estatal de California en Fresno (Estados Unidos), la Universidad de Aveiro (Portugal), la Universidad de Anatolia (Turquía), Curtin University (Australia), la Uni-

versidad Nacional de Pusan (Corea del Sur), la Universidad de Costa Rica y, por supuesto, nuestra Universidad Militar Nueva Granada.

Por: Decanatura de la Facultad de Estudios a Distancia.



www.umng.edu.co
(571) 634 32 00 - 650 00 00
Línea gratuita
01 8000 111019

Programa de posgrado

Maestría en Relaciones y Negocios Internacionales

Promovemos el desarrollo de competencias necesarias para conocer y prevenir los hechos políticos y económicos en lo público y lo privado, formando líderes y gestores de sus propios emprendimientos, con los conocimientos necesarios para incursionar en la carrera diplomática y gestionar proyectos del Sector Defensa y de la empresa privada.

con **acreditación institucional**
de alta calidad por seis años

Sede principal
Calle 100 con carrera 11

Sede Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Transversal 3, junto al Hospital Militar Central

Sede Campus Nueva Granada
Km 2 de la vía Cajicá-Zipacarán

De intercambio por Madrid

El 1.º de septiembre de 2015 comenzó una gran aventura, tal vez la mayor de mi vida hasta el momento. Ese día salí desde el aeropuerto El Dorado de Bogotá rumbo al de Barajas en Madrid. Luego de aproximadamente doce horas de viaje, llegué el miércoles 2 de septiembre a España. Así comenzó mi intercambio en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

Estoy empezando a pensar que lo más valioso de viajar, más allá de la experiencia, de los recuerdos, de la sensación de aventura y de las personas que se puedan conocer, son los cambios que se pueden producir en tu visión de mundo, en tu perspectiva hacia la vida y la realidad. Obviamente, estos cambios se deben a todo lo anterior, es decir, a los lugares que visitaste, los amigos que hiciste y los que no hiciste y un sinfín de cosas más, pero al final de cuentas lo que te queda cuando regresas a tu país de origen es una nueva visión de la vida. Es sorprendente darte cuenta de que existen tantas personas como tú en el mundo, que tu vida es apenas una pequeñísima parte de la realidad, de que así como tú hay muchos seres humanos persiguiendo también sus metas, que tienen problemas, que piensan de manera similar a ti, o que, por el contrario, tienen una opinión distinta a lo que tú crees.

Así que uno se podría preguntar, por ejemplo, ¿qué es eso que me puede cambiar la visión de la realidad? La respuesta es muy sencilla. Puede ser lo más simple de este mundo, pero solo cuando lo ves, te cuestionas por qué eso no es como en mi país. Es obvio que esta es la mejor manera de hacerlo. Te puedes encontrar algo y decir ¿qué impide que en mi ciudad se hagan las cosas como acá? o, por qué no, ¿por qué hacen eso y no lo hacen como en mi ciudad? En mi país lo hacen de otra forma, y la verdad hay mejores resultados. Ahora bien, viajar sirve, entre muchas otras cosas, para tomar lo mejor de otros lugares y tratar de replicarlo en tu vida.

En mi caso, hasta ahora, Madrid me ha parecido una ciudad grandiosa, comparándola con Bogotá, donde he vivido durante casi ocho años. Las principales diferencias que encuentro actualmente entre ambas ciudades son el transporte y la seguridad. Con respecto a la primera, al menos en términos de mi rutina diaria de casa-universidad-casa, esta es muchísimo más tranquila acá que en Bogotá. El metro de Madrid no se llena tanto como el sistema de Transmilenio, las rutas son más frecuentes y se suben pocos vendedores informales. Mi desplazamiento diario es más tranquilo y más rápido, y comenzar el día sin estrés es muy valioso; esta cualidad se resalta aún más si se tienen en cuenta los descuentos en el transporte público que tienen los estudiantes, los cuales no se ofrecen en Colombia.

En cuanto a la segunda diferencia, la ciudad española me ha dado una sensación de seguridad superior que la que me da Bogotá. Allí, literalmente, siempre debo estar atento, siempre. Acá, por el contrario, lamentablemente me sorprendí al ver a la gente caminar por la calle sin preocupaciones, al menos cerca de la Gran Vía, que es donde queda mi piso (apartamento), con su celular de gama alta o su cámara profesional en la mano, como si estuvieran en su casa; y digo lamentablemente, porque uno no debería sorprenderse de eso. Poder disfrutar de una ciudad de



manera tranquila es una política que tendría que estar asegurado por el Estado.

Además, me alegra sobremanera el hecho de no ver tantos habitantes ni animales en la calle. La desigualdad es causa de muchos males en una sociedad, y aquí afortunadamente es más reducida. Algo que me puede afectar demasiado es ver a alguien en esa situación de desamparo, con una expresión en el rostro que deja ver con claridad que está pensando en qué va a comer esa noche o al día siguiente, mientras uno va pensando en algo tan banal como el último capítulo de su serie favorita, o pasa por su lado de manera indiferente luego de haber gastado una fortuna en ropa que no se necesita, en celulares que se usarán apenas unos meses o en comida que se compró solo por antojo.

En adición, hay otras características que me llaman la atención de la cultura madrileña: los peatones son muy respetados, son los reyes de la vía; a mi pesar, es poco común la venta ambulante de comidas en las calles, como perros calientes, hamburguesas, arepas y empanadas, entre otras; no hay venta de minutos de celular; las personas dedican, al parecer, más tiempo a la lectura, ya sean libros tradicionales o libros electrónicos, que son muy comunes entre los españoles, y, finalmente, Madrid es una ciudad sumamente cosmopolita, ya que todo el tiempo me topo con personas provenientes de toda Europa, situación bien diferente a cualquier ciudad de Colombia.

En cuanto a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones-Universidad Politécnica de Madrid (ETSIT-UPM), veo con regocijo que sus estudiantes disfrutan de bastantes alianzas con empresas para hacer sus prácticas y con universidades para hacer intercambios y pueden acceder a un montón de clubes o asociaciones que ofrecen un espacio alternativo a lo académico. Además, cuentan con muy buenas instalaciones y accesorios, como neveras, consolas de video, hornos de microondas ¡y más!; con numerosas actividades extracurriculares, como charlas, proyecciones de películas y fiestas (hasta dentro de la misma universidad, lo que sería prácticamente imposible en la UMNG), y una gran cantidad de asignaturas optativas. Incluso, ¡al interior de la universidad venden los elementos electrónicos que necesitan en sus prácticas!; seguramente, no están todos y serán más caros que en otro lugar, pero la comodidad tiene su precio, y en la Militar la mayoría de los estudiantes estarían maravillados si se

vendieran elementos como estos, pues les ahorrarían viajes tortuosos de casi una hora o más hasta el lugar donde se consiguen (yo me los hubiera ahorrado), a veces con la desagradable obligación de volver a la Universidad, lo que implica tener que aguantarse otra hora o más de viaje.

Por último, me sorprendí en gran medida al saber que vendían incluso cerveza en el restaurante de la ETSIT. Eso, en mi universidad, y creo que no estaría muy lejos de la realidad si dijera que en todas las de Colombia, sería algo como un atentado contra la moralidad. En cambio, en Madrid veo que no es un problema, es una actividad común, algo que pasa desapercibido y no causa inconvenientes, lo cual forma parte de la cultura de España (y de Europa), en donde se toma alcohol de manera normal incluso en el almuerzo, sin que se presenten escenas lamentables debido a su exceso.

No obstante, me parece que a la ETSIT le hacen falta más espacios deportivos, debería fortalecer más la ciberteca (que es como nuestra sala de Internet), pues la cantidad de computadores se queda corta en muchas ocasiones, algunos no funcionan y otros que se usan en las prácticas de laboratorio su rendimiento es muy bajo por su tipo de procesador pues ya no dan para hacer trabajos pesados. También son escasos los espacios para trabajar en grupo y para sentarse a estudiar en los ratos libres, pues aunque su biblioteca es grande y cuenta con salas de estudio, no son suficientes para la cantidad de estudiantes que recibe a diario.

Pasando ahora al tema de anécdotas que he vivido durante mi intercambio académico, soy consciente de que el aspecto cultural está muy marcado. Por ejemplo, puedo decir que en los primeros días pedía las cosas en tiendas o restaurantes como se hace, a veces de manera informal, en Colombia, diciendo «Me regala, por favor...», a lo que los vendedores me miraban extrañados, pues entendían literalmente que las estaba pidiendo «regaladas». También me causó extrañeza el término «ahora» en una oración, como «ahora, te lo entrego» o «ahora lo envío», ya que para los colombianos esta expresión quiere decir «en un rato», pero acá significa «de inmediato». Asimismo, me suena graciosa una expresión que escucho algunas veces al momento de pagar algo: «¿Me cobras?», que no la he dicho porque no me acostumbro a ella, debido a que para mí suena un poco agresiva, algo como «Oye, ¿es que no piensas cobrarme o qué?, ¿no ves que te quiero pagar?».

En las primeras semanas en Madrid no me sentía muy cómodo con el tono que usaban en ocasiones las personas para hablarme. Me sentía un poco como regañado, porque su tono de voz es algo más fuerte de lo normal para mí, más serio y seco; sin embargo, poco a poco me percaté que en realidad esa es la forma de hablar de algunos de ellos, y no era porque tuvieran algo contra mí por ser extranjero o colombiano.

Con respecto a las cosas que no me han gustado, tengo varias en lista. La primera de ellas es algo totalmente personal: es el ambiente de fiesta de los estudiantes que vienen de intercambio de Europa del programa Erasmus. No soy muy dado a ir a fiestas y trasnocharme, así que este ha sido un factor que me ha disgustado un poco, sobre todo, por el hecho de que las personas que viven en mi piso —en total somos diez— salen a menudo entre semana, hacen bastante ruido en la madrugada y hacen el llamado «botellón»: se reúnen con amigos para hablar y poner música hasta altas horas de la noche. Al final me he acostumbrado a ello y en muy contadas ocasiones me he unido a la fiesta, pero en casos extremos, duermo con tapones en los oídos y los vecinos me han tenido que llamar para que mis compañeros se callen.

La segunda es que los jóvenes fuman mucho más que en Colombia, y esto, junto al hecho de que en general como que no tienen muy buena higiene dental ni corporal. Esto me conduce a otro punto que me ha disgustado: el mal aspecto de las dentaduras de muchos de los madrileños. A esto se le suma que, en algunas ocasiones, sobre todo en el metro o en las aulas de clase, me ha tocado sentir su aroma que pareciera que no se hubieran bañado en días; lo peor de todo es que parece que acá están acostumbrados, y poco les molesta, o por lo menos no expresan su disgusto, cosa bien rara entre los españoles. Eso sí, es algo que nunca me ha tocado vivir en mi país.

Para terminar, me gustaría hacer la siguiente reflexión: en cuanto a academia, investigación, instalaciones, espacios abiertos, deportes, clases, profesores y equipos, no tenemos nada que envidiar, tenemos las mismas posibilidades que estos estudiantes españoles. Por supuesto, que los factores que he mencionado, como la gran cantidad de asignaturas optativas, la venta de elementos electrónicos al interior de la Universidad, más y mejores alianzas con empresas, la biblioteca abierta incluso domingos y festivos, mayor participación por parte de los estudiantes a través de asociaciones y clubes con buenos y amplios espacios de trabajo, harían de la UMNG una institución mucho más globalizada e internacional, fortaleciendo su acreditación nacional y obteniendo puntos a favor por una internacional, y tal vez generando mayor interés para estudiantes extranjeros que quieran hacer un intercambio.

Sin embargo, la gran diferencia no está en la Universidad sino en la ciudad, ni en la sociedad que la habita ni en su cultura. Por tanto, es en esos factores en los que debemos enfocar nuestros esfuerzos. Por mi parte, y como un granito de arena, en enero regreso para unir mi esfuerzo al de todos ustedes y promover ese cambio desde la academia.

Por Camilo Andrés Hurtado Erasso, ingeniero en Mecatrónica y estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones de la UMNG. Blog: camihurs.blogspot.com - www.kondoro.com.

www.umng.edu.co

(571) 634 32 00 - 650 00 00
Línea gratuita
01 8000 111019



Beneficios del Sector Defensa

Institucionalidad

Los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, activos o en uso de buen retiro, así como sus cónyuges e hijos menores de 25 años, pueden disfrutar de un descuento del 30 % en nuestros programas académicos.



con **acreditación institucional**
de alta calidad por seis años

Sede principal
Calle 100 con carrera 11

Sede Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Transversal 3, junto al Hospital Militar Central

Sede Campus Nueva Granada
Km 2 de la vía Cajicá-Zipacquirá

Decreto 1295/2010, art. 39. IES sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



El Neogranadino

Periódico de la **Universidad Militar Nueva Granada**

La militar somos todos



2016

CALENDARIO ACADÉMICO

Pregado presencial

ACTIVIDADES		OTRAS FACULTADES	MEDICINA
ENTREGA HOJAS DE VIDAS DE ASPIRANTES A MONITORES EN EL PERIODO 2016-I A LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA		03 AL 11 DE DICIEMBRE DE 2015	16 AL 22 DE DICIEMBRE DE 2015
CARGAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y ESTUDIANTES DE REINGRESOS PERIODO 2016-I		02 AL 09 DE DICIEMBRE	18 DE DICIEMBRE
GENERACIÓN RECIBOS Y PAGO ORDINARIO MATRÍCULA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y DE REINGRESOS		03 AL 22 DE DICIEMBRE	19 AL 28 DE DICIEMBRE
CURSOS DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS Y DE LECTOESCRITURA		4 AL 13 DE ENERO	4 AL 13 DE ENERO
INDUCCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS		14 Y 15 DE ENERO	14 Y 15 DE ENERO
PERÍODO 2016 - I			
N.º	ACTIVIDADES	OTRAS FACULTADES	MEDICINA
1.	INICIO DE CLASES 2016 I	18 DE ENERO	18 DE ENERO
1.1	RETIRO DE ASIGNATURAS Y/O CANCELACIÓN DEL SEMESTRE (REGISTRO ACADÉMICO)	18 DE ENERO AL 12 DE FEBRERO	18 DE ENERO al 19 DE FEBRERO
1.2	PRESENTACIÓN PRIMER PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	15 AL 27 DE FEBRERO	22 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO
1.3	REGISTRO DE NOTAS PRIMER PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	15 AL 29 DE FEBRERO	22 DE FEBRERO AL 07 DE MARZO
1.4	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - PRIMER PARCIAL	01 Y 02 DE MARZO	08 Y 09 DE MARZO
1.5	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	01 AL 03 DE MARZO	08 AL 10 DE MARZO
1.6	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS PRIMER PRUEBA PARCIAL A REGISTRO ACADÉMICO	04 DE MARZO	11 DE MARZO
	SEMANA SANTA	21 AL 27 DE MARZO	21 AL 27 DE MARZO
1.7	PRESENTACIÓN SEGUNDA PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	04 AL 16 DE ABRIL	11 AL 23 DE ABRIL
1.8	REGISTRO DE NOTAS SEGUNDA PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	04 AL 18 DE ABRIL	11 AL 25 DE ABRIL
1.9	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - SEGUNDA PRUEBA PARCIAL	19 Y 20 DE ABRIL	26 Y 27 DE ABRIL
1.10	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - SEGUNDA PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	19 AL 21 DE ABRIL	26 AL 28 DE ABRIL
1.11	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS SEGUNDA PRUEBA PARCIAL A REGISTRO ACADÉMICO	22 DE ABRIL	29 DE ABRIL
1.12	FINALIZACIÓN DE CLASES	14 DE MAYO	28 DE MAYO
1.13	PRESENTACIÓN EVALUACIONES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	16 AL 28 DE MAYO	31 DE MAYO AL 11 DE JUNIO
1.14	REGISTRO DE CALIFICACIONES EVALUACIONES FINALES (DOCENTES)	16 AL 31 DE MAYO	31 DE MAYO AL 13 DE JUNIO
1.15	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - EVALUACIONES FINALES	31 DE MAYO Y 01 DE JUNIO	13 Y 14 DE JUNIO
1.16	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - EVALUACIONES FINALES (DOCENTES)	31 DE MAYO AL 02 DE JUNIO	13 AL 15 DE JUNIO
1.17	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS EVALUACIÓN FINAL A REGISTRO ACADÉMICO	03 DE JUNIO	16 DE JUNIO
1.18	GENERACIÓN DE CALIFICACIONES DEFINITIVAS	08 DE JUNIO	20 DE JUNIO
1.19	FINALIZACIÓN PERÍODO ACADÉMICO	09 DE JUNIO	21 DE JUNIO
	RECESO INTERSEMESTRAL DE ESTUDIANTES	10 DE JUNIO AL 17 DE JULIO	22 DE JUNIO AL 17 DE JULIO
2.	CURSOS INTERSEMESTRALES		
2.1	INSCRIPCIÓN PARA CURSOS INTERSEMESTRALES (PÁGINA WEB)	16 DE MAYO AL 09 DE JUNIO	13 AL 20 DE JUNIO
2.2	GENERACIÓN DE RECIBOS Y PAGO CURSOS INTERSEMESTRALES APROBADOS	13 DE JUNIO	21 DE JUNIO
2.3	REALIZACIÓN CURSOS INTERSEMESTRALES	14 DE JUNIO AL 06 DE JULIO	22 DE JUNIO AL 14 DE JULIO
2.4	REALIZACIÓN PRIMER PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	21 DE JUNIO	29 DE JUNIO
2.5	REGISTRO DE CALIFICACIONES PRIMER PRUEBA PARCIAL DE CURSOS INTERSEMESTRALES	21 AL 25 DE JUNIO	29 DE JUNIO AL 02 DE JULIO
2.6	REALIZACIÓN SEGUNDA PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	28 DE JUNIO	05 DE JULIO
2.7	REGISTRO DE CALIFICACIONES SEGUNDA PRUEBA PARCIAL DE CURSOS INTERSEMESTRALES	28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO	05 AL 07 DE JULIO
2.8	REALIZACIÓN EXÁMENES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	06 DE JULIO	11 DE JULIO
2.9	REGISTRO DE CALIFICACIONES EXÁMENES FINALES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	06 Y 07 DE JULIO	11 Y 12 DE JULIO
2.10	GENERACIÓN CALIFICACIONES DEFINITIVAS CURSOS INTERSEMESTRALES	08 DE JULIO	13 DE JULIO
2.11	CARGA ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES QUE REALIZARON CURSOS INTERSEMESTRALES	11 DE JULIO	14 DE JULIO
2.12	GENERACIÓN DE RECIBO DE PAGO MATRÍCULA PARA ESTUDIANTES QUE REALIZARON CURSOS INTERSEMESTRALES	12 DE JULIO	15 DE JULIO
3.	TRANSFERENCIAS Y REINGRESOS		
3.1	INSCRIPCIÓN REINGRESOS ESTUDIANTES ANTIGUOS	01 DE MARZO AL 27 DE MAYO	01 DE MARZO AL 27 DE MAYO
3.2	RECEPCIÓN SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ESTUDIANTES ANTIGUOS	16 AL 28 DE MAYO	31 DE MAYO AL 11 DE JUNIO
3.3	ENTREGA A REGISTRO ACADÉMICO POR PARTE DE LA FACULTAD, DEL CONCEPTO DE LAS HOMOLOGACIONES PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS	09 DE JUNIO	23 DE JUNIO
3.4	ESTUDIO POR PARTE DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LOS INSCRITOS PARA REINGRESO	07 AL 10 DE JUNIO	07 AL 10 DE JUNIO
3.5	INSCRIPCIONES TRANSFERENCIAS INTERNAS	31 DE MAYO AL 10 DE JUNIO	NO APLICA
3.6	ESTUDIO POR PARTE DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LOS INSCRITOS A TRANSFERENCIAS INTERNAS	27 DE JUNIO AL 08 DE JULIO	NO APLICA
3.7	GENERACIÓN DE RECIBOS Y PAGO ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIAS INTERNAS	11 AL 13 DE JULIO	NO APLICA
3.8	ELABORACIÓN POR PARTE DE LOS PROGRAMAS DE LAS CARGAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES QUE SOLICITARON TRASLADOS INTERNOS	14 Y 15 DE JULIO	NO APLICA
4.	CEREMONIAS DE GRADO 2016-I		
4.1	PRIMERA CEREMONIA PERIODO 2016-I	07 AL 18 DE MARZO	07 AL 18 DE MARZO
4.2	SEGUNDA CEREMONIA PERIODO 2016-I	07 AL 17 DE JUNIO	07 AL 17 DE JUNIO
5.	CARGAS ACADÉMICAS PERIODO 2016-I		
5.1	ELABORACIÓN CARGAS ACADÉMICAS ESTUDIANTES NUEVOS POR PARTE DE LOS PROGRAMAS	27 AL 30 DE JUNIO	27 AL 30 DE JUNIO
5.2	CARGAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y ESTUDIANTES DE REINGRESOS	20 AL 22 DE JUNIO	23 DE JUNIO
5.3	GENERACIÓN RECIBOS Y PAGO ORDINARIO MATRÍCULA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y DE REINGRESOS	24 DE JUNIO AL 5 DE JULIO	27 DE JUNIO AL 07 DE JULIO
6.	EVALUACIÓN DOCENTE		
6.1	ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE POR PARTE DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y JEFES	20 DE ABRIL AL 20 DE MAYO	25 DE ABRIL AL 25 DE MAYO
PERÍODO 2016 - II			
ENTREGA HOJAS DE VIDAS DE ASPIRANTES A MONITORES EN EL PERIODO 2016-II A LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA		10 AL 17 DE JUNIO	21 AL 28 DE JUNIO
CURSOS DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS Y DE LECTOESCRITURA		05 AL 13 DE JULIO	05 AL 13 DE JULIO
INDUCCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS		14 Y 15 DE JULIO	14 Y 15 DE JULIO
7.	INICIO DE CLASES 2016 II	18 DE JULIO	18 DE JULIO
7.1	RETIRO DE ASIGNATURAS Y/O CANCELACIÓN DEL SEMESTRE (REGISTRO ACADÉMICO)	18 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO	18 DE JULIO AL 19 DE AGOSTO
7.2	PRESENTACIÓN PRIMER PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	16 AL 27 DE AGOSTO	22 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE
7.3	REGISTRO DE NOTAS PRIMER PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	16 AL 29 DE AGOSTO	22 DE AGOSTO AL 05 DE SEPTIEMBRE
7.4	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - PRIMER PARCIAL	30 Y 31 DE AGOSTO	06 Y 07 DE SEPTIEMBRE
7.5	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - PRIMER PARCIAL (DOCENTES)	30 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE	06 AL 08 DE SEPTIEMBRE
7.6	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS PRIMER PRUEBA PARCIAL A REGISTRO ACADÉMICO	02 DE SEPTIEMBRE	09 DE SEPTIEMBRE
7.7	PRESENTACIÓN SEGUNDA PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	26 DE SEPTIEMBRE AL 08 DE OCTUBRE	10 AL 22 DE OCTUBRE
7.8	REGISTRO DE NOTAS SEGUNDA PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	26 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE	10 AL 24 DE OCTUBRE
7.9	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - SEGUNDA PRUEBA PARCIAL	11 Y 12 DE OCTUBRE	25 Y 26 DE OCTUBRE
7.10	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - SEGUNDA PRUEBA PARCIAL (DOCENTES)	11 AL 13 DE OCTUBRE	25 AL 27 DE OCTUBRE
7.11	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS SEGUNDA PRUEBA PARCIAL A REGISTRO ACADÉMICO	14 DE OCTUBRE	28 DE OCTUBRE
7.12	FINALIZACIÓN DE CLASES	05 DE NOVIEMBRE	19 DE NOVIEMBRE
7.13	PRESENTACIÓN EVALUACIONES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE NOTAS	08 AL 19 DE NOVIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE
7.14	REGISTRO DE CALIFICACIONES EVALUACIONES FINALES (DOCENTES)	08 AL 21 DE NOVIEMBRE	24 DE NOVIEMBRE AL 12 DE DICIEMBRE
7.15	REALIZACIÓN DE PRUEBAS SUPLETORIAS - EVALUACIONES FINALES	22 Y 23 DE NOVIEMBRE	13 DE DICIEMBRE
7.16	REGISTRO DE NOTAS PRUEBAS SUPLETORIAS - EVALUACIONES FINALES (DOCENTES)	22 AL 24 DE NOVIEMBRE	13 Y 14 DE DICIEMBRE
7.17	ENVÍO PRUEBAS SUPLETORIAS Y CORRECCIONES DE NOTAS EVALUACIÓN FINAL A REGISTRO ACADÉMICO	25 DE NOVIEMBRE	15 DE DICIEMBRE
7.18	GENERACIÓN DE CALIFICACIONES DEFINITIVAS	29 DE NOVIEMBRE	16 DE DICIEMBRE
7.19	FINALIZACIÓN PERÍODO ACADÉMICO	30 DE NOVIEMBRE	17 DE DICIEMBRE
	RECESO INTERSEMESTRAL DE ESTUDIANTES	01 DE DICIEMBRE 2016 A 22 DE ENERO/2017	18 DE DICIEMBRE 2016 A 22 DE ENERO/2017
8.	CURSOS INTERSEMESTRALES		
8.1	INSCRIPCIÓN PARA CURSOS INTERSEMESTRALES (PÁGINA WEB)	08 AL 30 DE NOVIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE AL 16 DE DICIEMBRE
8.2	GENERACIÓN DE RECIBOS Y PAGO CURSOS INTERSEMESTRALES APROBADOS	02 DE DICIEMBRE	19 DE DICIEMBRE
8.3	REALIZACIÓN CURSOS INTERSEMESTRALES	05 AL 28 DE DICIEMBRE	20 DE DICIEMBRE AL 11 DE ENERO DE 2017
8.4	REALIZACIÓN PRIMER PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	13 DE DICIEMBRE	26 DE DICIEMBRE
8.5	REGISTRO DE CALIFICACIONES PRIMER PRUEBA PARCIAL DE CURSOS INTERSEMESTRALES	13 AL 16 DE DICIEMBRE	27 AL 29 DE DICIEMBRE
8.6	REALIZACIÓN SEGUNDA PRUEBA PARCIAL Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	20 DE DICIEMBRE	02 DE ENERO DE 2017
8.7	REGISTRO DE CALIFICACIONES SEGUNDA PRUEBA PARCIAL DE CURSOS INTERSEMESTRALES	20 AL 23 DE DICIEMBRE	02 AL 03 DE ENERO DE 2017
8.8	REALIZACIÓN EXÁMENES FINALES Y SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	27 DE DICIEMBRE	09 DE ENERO DE 2017
8.9	REGISTRO DE CALIFICACIONES EXÁMENES FINALES DE CURSOS INTERSEMESTRALES	27 Y 28 DE DICIEMBRE	09 AL 10 DE ENERO DE 2017
8.10	GENERACIÓN CALIFICACIONES DEFINITIVAS CURSOS INTERSEMESTRALES	29 DE DICIEMBRE	11 DE ENERO DE 2017
8.11	CARGA ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES QUE REALIZARON CURSOS INTERSEMESTRALES	02 DE ENERO DE 2017	12 DE ENERO DE 2017
8.12	GENERACIÓN DE RECIBO DE PAGO MATRÍCULA PARA ESTUDIANTES QUE REALIZARON CURSOS INTERSEMESTRALES	03 DE ENERO DE 2017	13 DE ENERO DE 2017
9.	TRANSFERENCIAS		
9.1	INSCRIPCIÓN REINGRESOS ESTUDIANTES ANTIGUOS	08 DE AGOSTO AL 25 DE NOVIEMBRE	08 DE AGOSTO AL 25 DE NOVIEMBRE
9.2	RECEPCIÓN SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ESTUDIANTES ANTIGUOS	08 AL 19 DE NOVIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE
9.3	INSCRIPCIONES TRANSFERENCIAS INTERNAS	21 AL 30 DE NOVIEMBRE	NO APLICA
9.4	ESTUDIO POR PARTE DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LOS INSCRITOS PARA REINGRESO	29 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE	29 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE
9.5	ENTREGA A REGISTRO ACADÉMICO POR PARTE DE LA FACULTAD, DEL CONCEPTO DE LAS HOMOLOGACIONES PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS	01 DE DICIEMBRE	01 DE DICIEMBRE
9.6	ESTUDIO POR PARTE DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LOS INSCRITOS A TRANSFERENCIAS INTERNAS	12 AL 16 DE DICIEMBRE	NO APLICA
9.7	GENERACIÓN DE RECIBOS Y PAGO DE ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA INTERNA	03 AL 05 DE ENERO DE 2017	NO APLICA
9.8	CARGA ACADÉMICA ESTUDIANTES DE TRASLADOS INTERNOS	06 AL 12 DE ENERO DE 2017	NO APLICA
10.	CEREMONIAS DE GRADO 2016-II		
10.1	PRIMERA CEREMONIA PERIODO 2016-II	29 DE AGOSTO AL 09 DE SEPTIEMBRE	29 DE AGOSTO AL 09 DE SEPTIEMBRE
10.2	SEGUNDA CEREMONIA PERIODO 2016-II	21 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE	21 DE NOVIEMBRE AL 02 DE DICIEMBRE
11.	CARGAS ACADÉMICAS PERIODO 2017 I		
11.1	ELABORACIÓN CARGAS ACADÉMICAS ESTUDIANTES NUEVOS POR PARTE DE LOS PROGRAMAS	22 AL 30 DE DICIEMBRE	22 AL 30 DE DICIEMBRE
11.2	CARGAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y ESTUDIANTES DE REINGRESOS	12 AL 14 DE DICIEMBRE	20 DE DICIEMBRE
11.3	GENERACIÓN RECIBOS Y PAGO ORDINARIO MATRÍCULA ESTUDIANTES ANTIGUOS Y DE REINGRESOS	16 AL 30 DE DICIEMBRE	22 DE DICIEMBRE AL 03 DE ENERO DE 2017
12.	EVALUACIÓN DOCENTE		
12.1	ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DOCENTE POR PARTE DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y JEFES	10 DE OCTUBRE AL 10 DE NOVIEMBRE	26 DE OCTUBRE AL 28 DE NOVIEMBRE
	CURSOS DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS Y DE LECTOESCRITURA	10 AL 20 DE ENERO DE 2017	10 AL 20 DE ENERO DE 2017
	INDUCCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS	19 AL 21 DE ENERO DE 2017	19 AL 21 DE ENERO DE 2017
	INICIO DE CLASES 2017-I	16 DE ENERO DE 2017	16 DE ENERO DE 2017